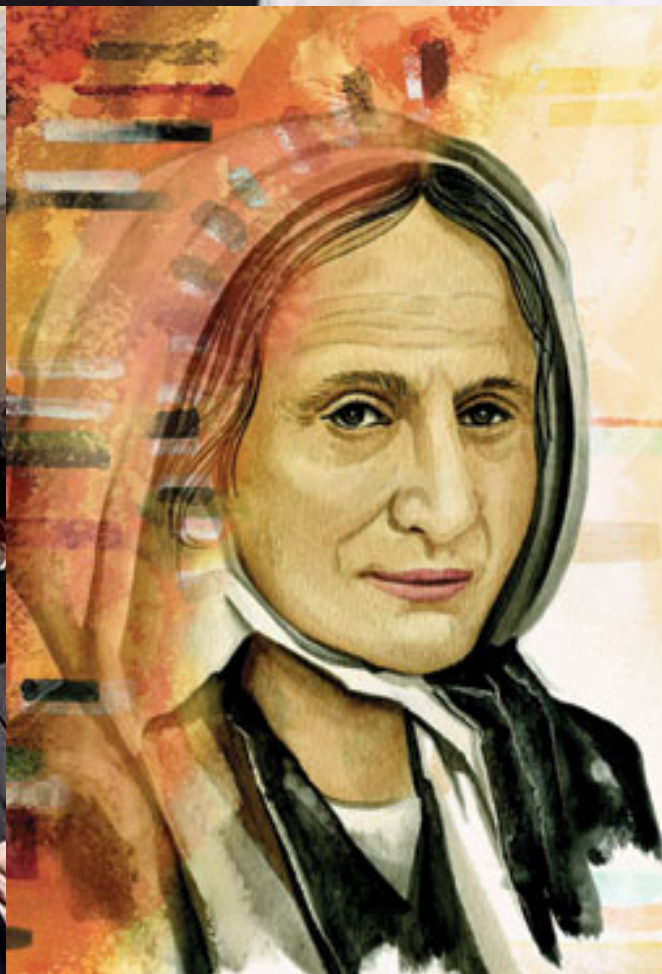


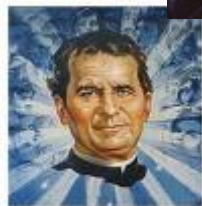
CUMPLEAÑOS DE DON BOSCO





EDITORIAL

En el mes del Salvador del Mundo, la Virgen de la Asunción y el cumpleaños de Don Bosco... ¡Agosto!



San Juan Bosco
"Padre y Maestro de la juventud"

En estos días de lluvia, iluminados por la alegría de sabernos familia, aprovechemos para seguir viviendo nuestras devociones, para compartir con nuestros hermanos, para renovar nuestra vida en la propia Vida: Jesús Eucaristía.

Este boletín da un seguimiento a temas anteriores como la Comunicación Asertiva y la relación entre la Pedagogía y la Catequesis.

Don Bosco nos sigue indicando una manera de sabernos agentes de cambio en nuestra tierra y entre nuestra gente. Tenemos un gran campo de trabajo frente a nosotros: los niños y jóvenes de nuestra provincia de Centroamérica Norte. Demos respuestas concretas a esta gran oportunidad de crecimiento cristiano y salesiano.

Alba Lily



CONTENIDO

Humanísticos

Teoría sobre la Comunicación Asertiva (Parte I I).....3

Iglesia

Pedagogía y Catequesis (Parte II)..... 5

Acercándonos a la Biblia, El Éxodo 7

Devociones

Quinto y Sexto sábado de la Novena en honor a María

Auxiliadora 9

Salesianidad

Conociendo a Don Bosco (VI parte) 11

Proyecto de Vida Apostólica

Organización de la Asociación (Capítulo VI) 13

Teoría sobre la Comunicación Asertiva (II parte)

Aun cuando la pasividad ayuda a evitar los conflictos, las personas pasivas usualmente se sienten explotadas, no tomadas en cuenta, indefensas, molestas o resentidas. No sólo pierden el respeto de otros sino, aún más importante, el respeto propio.



Los efectos de la continua pasividad son acumulativos y en último término, devastadores. La pasividad continúa erosionando la autoconfianza y, en algunos casos, causa depresión severa y un sentido general de minusvalía. Los deseos de las personas pasivas son obviados en la mayoría de las situaciones y rara vez logran su pleno potencial.

Los individuos pasivos, pocas veces aceptan la responsabilidad por la calidad de sus vidas. Algunas veces, cuando se les presiona demasiado hacia una situación desagradable, pierden el control sobre sus emociones y reaccionan explosivamente. Sin embargo, lo más común es que jueguen al mártir silencioso, culpando secretamente a los demás por su falta de autoestima. Rara vez se dan cuenta de su cuota de responsabilidad por su situación infeliz.



A diferencia del comportamiento pasivo, el comportamiento agresivo ocurre cuando las personas pelean por sus derechos de tal manera que llegan a violar los derechos de los demás. Los individuos agresivos con frecuencia se comportan ofensivamente y utilizan el sarcasmo y la intimidación para dominar a otros. Tienden a emitir señales sutiles de que crean climas de comunicación defensiva y provocan discusiones y hostilidades en lugar de promover la cooperación. Independientemente de cómo se manifieste, el comportamiento agresivo desmoraliza a los demás.

El comportamiento agresivo puede promover un círculo vicioso. Las personas agresivas discuten a menudo para defenderse de las críticas que ni siquiera han sido emitidas. Ello se debe a su vulnerabilidad ante amenazas (reales o imaginarias). A su vez, el comportamiento promueve una reacción de antagonismo en los demás.

En efecto, las personas agresivas intentan destacar a costa de la autoestima de otros. El propósito de esta agresión es dominar o humillar a otros en lugar de expresar los sentimientos honestamente. En los encuentros agresivos, los participantes se ven forzados a adoptar posiciones antagónicas.



El comportamiento agresivo se manifiesta de muchas maneras, todas improductivas. Al igual que las personas pasivas, los individuos agresivos se preocupan por su incapacidad de establecer relaciones amistosas y resolver conflictos satisfactoriamente. A largo plazo, el comportamiento agresivo sólo produce consecuencias desfavorables: nadie gana, todos pierden.



El comportamiento asertivo ocurre cuando los individuos defienden sus derechos sin que ello implique violar los derechos de los demás. La asertividad implica expresiones directas, honestas y apropiadas de nuestras creencias, necesidades y sentimientos. Significa auto respeto; es decir, valorarse a uno mismo y tratarse con tanta inteligencia y consideración como merece cualquier ser humano.

Al comunicarnos con personas agresivas, podemos saber cuáles son sus posiciones, ya que expresan lo que piensan. Sin embargo, la asertividad no implica que uno pueda hacer o decir cualquier cosa bajo el pretexto de la franqueza. El comportamiento asertivo maduro nos lleva a ser responsables de nuestras acciones.

Debido a que las personas asertivas consideran que todos los individuos tienen iguales derechos a expresarse honestamente, demuestran que respetan a los demás tanto como a sí mismos. Por lo tanto, el comportamiento asertivo aumenta la autoestima, conlleva al desarrollo del respeto mutuo y al logro de las metas propias sin sacrificar la de otros.



No obstante, los individuos asertivos no siempre logran lo que desean. Se puede ser asertivo y realizar algo que no deseamos hacer, si alguien lo requiere verdaderamente. Sin embargo, no es asertivo el hacer algo que otra persona desea si tenemos resentimientos al respecto. Las personas asertivas buscan lograr el equilibrio entre estar excesivamente preocupadas por los demás – al punto de olvidar sus propias necesidades y el de ser egoístas. El comportamiento asertivo reduce las posibilidades

de dañar, culpar o alienar a otros.

Dar a conocer nuestras necesidades y tomar responsabilidades por nuestras acciones, disminuye la tendencia a culpar a otros o a vengarse de ellos cuando no se alcanzan las metas propuestas. Las personas asertivas pueden escuchar las críticas, evaluarlas si son pertinentes y luego negociar los cambios de comportamiento deseables.

Mientras que el comportamiento agresivo sacrifica los derechos de un individuo para que otro se beneficie, el comportamiento asertivo se enfoca en negociar cambios de comportamientos razonables y mutuamente beneficiosos.

Continuará...

José Manuel Figueroa



"Pedagogía y Catequesis" (Parte II)

Sobre el tema de Catequesis, resulta muy lógica la definición a la hemos hecho referencia en los Boletines anteriores, "... enseñanza sistemática", "instrucción religiosa ordenada de nuestra Fe en el Reino de Dios".

Ya el término sistemática, nos da la indicación de algo que no es de un momento, sino más bien aquella formación que tiende a influir en el comportamiento del individuo, por lo tanto, la catequesis así entendida es más amplia que sólo el período previo a la recepción de un sacramento.



El Papa Juan Pablo II dice: "El carácter específico de la catequesis . . . tiene dos objetivos el de madurar la fe inicial y el de educar al verdadero discípulo de Cristo por medio de un conocimiento más sistemático y profundo de la persona y el mensaje de nuestro Señor Jesús" (Catechesi Tradendae, n.19). Los Obispos de los Estados Unidos describieron bien lo que es la catequesis cuando dieron el título al Directorio Catequético: "Compartiendo la Luz de la Fe" (1971).



Son muy enriquecedoras las aportaciones que las Iglesias Locales, Arquidiócesis y cuanto fuerza viva integra nuestra Iglesia, se manifiestan indicadoras de una acción catequética que parte de la vida misma del grupo al que se catequiza, esto es muy interesante, porque sitúa a los planes de catequesis como propios de cada lugar, y lo enriquece con la experiencia en que las personas descubren en cada circunstancia la presencia de Dios en sus vidas.

Entre los diversos artículos y documentos con visión actualizada sobre este tema, encontramos que se orienta la catequesis a lograr que la persona sea capaz de asimilar un conocimiento y ponerlo en práctica, transformando así su vida y la de las personas a su alrededor. Ya cambió la propuesta de preparar los contenidos temáticos en base a lo que se atiende en otras regiones del mundo, y que sean ricos en cuanto a la cantidad de temas.



También se privilegian los encuentros catequéticos intergeneracionales, donde los niños y jóvenes disfrutan de las experiencias cristianas de los adultos, sin detrimento de actividades propias de su edad. Esto, señalan también fomenta la iglesia doméstica, nutrida con la catequesis familiar.



"Compartiendo la Luz de la FE"



Como catequistas, no estamos simplemente enseñando doctrinas. Estamos compartiendo nuestra fe, una fe que es mantenida en común con todas las personas católicas del mundo. "El catequista es intrínsecamente una persona mediadora que facilita la comunicación entre las personas y el misterio de Dios, así como de las personas entre sí y con la comunidad" (Directorio General para la Catequesis, Los Angeles).

Una catequesis efectiva por necesidad toma en cuenta el nivel de madurez de los destinatarios. Por esta razón, el enfoque catequético no sólo se basa en la experiencia, sino que también se basa en el nivel de desarrollo de la persona. Nuestra era ha aprendido bastante de lo que es una catequesis efectiva por los estudios realizados sobre el desarrollo humano de psicólogos como Jean Piaget y Erik Erikson. Se ha concluido de que el mensaje del Evangelio necesita ser proclamado con conceptos y vocabulario que los destinatarios puedan entender.

Lo que un niño de cinco años es capaz de entender de su fe es muy distinto a lo que puede entender una persona de treinta años.



Puesto que la meta de la Catequesis es llevar al Cristiano a una madurez de fe, es consecuente que la catequesis esté centrada en la persona adulta, no en el niño. Esto no quiere decir que hay que descuidar la catequesis de los niños. Quiere decir que la catequesis para los niños no es el punto final, y que hay que continuar preparando al niño durante toda su vida para un futuro crecimiento y catequesis en su camino en la fe.

La catequesis no se puede separar de la cultura. Las formas en que las personas expresan su fe, aunque iguales en esencia, con frecuencia varían de acuerdo a la cultura. Cada uno de los Evangelistas, por ejemplo, escribió su relato de los Evangelios de una forma distinta a la de los otros tres porque iba dirigido a personas de diferentes culturas. Un ambiente multicultural presenta unos desafíos particulares a la catequesis, porque exige un entendimiento y apreciación por cada una de las culturas de las que provienen los creyentes si hemos de facilitar efectivamente un crecimiento en la fe.

Isabel H. de Cantón



Acercándonos a la Biblia, El Éxodo

Segunda Parte

INTRODUCCIÓN:



El EXODO es la salida de Egipto. Esta es, en la Biblia, la gran hazaña de Dios: la salida del país de la esclavitud hacia la tierra prometida. Dios libera a su pueblo "con gran poder, mano fuerte y brazo extendido", abriendo un camino en el mar.

El EXODO es el corazón del Antiguo Testamento, y aquello que le da su significado al presentarnos a un Dios que liberta a los hombres. ¿Cómo, pues, explicar que tantos hombres no creyentes digan: "El miedo creó a los dioses"? Y Lenin agrega en su libro

"Socialismo y Religión": "La religión, adormeciendo con la esperanza de una recompensa celestial a quien pena durante toda su vida en la miseria, le enseña la paciencia y la resignación".

Pero no es así. En el EXODO, Dios no viene a infundir el temor, sino que escucha el gemido del pueblo oprimido, le da confianza, despierta en él la esperanza de una liberación real y completa, suscitando un líder generoso. El EXODO es como el ejemplo de todas las verdaderas liberaciones humanas.

Para entender esta partida del pueblo de Dios es necesario recordar la situación histórica.

DATOS HISTÓRICOS

Cinco siglos han pasado desde los tiempos de Abraham. Durante un tiempo los egipcios han sido derrotados por invasores venidos de Asia, entrando con ellos numerosos nómadas del desierto (ver la historia de José). Cuando vuelven a restablecer sus propios reyes, estos nómadas son tratados con menos consideración y muchos de ellos huyen para evitar impuestos o trabajos obligatorios. Unos son expulsados (como en EX 12,31), otros se fugan a favor de la noche (como en 12,38).

Uno de estos grupos, perseguido por un destacamento de carros egipcios, es protegido por una intervención extraordinaria de Dios: los israelitas vieron a los egipcios muertos a la orilla del mar (14,30). Este milagro del paso del Mar tomó su verdadero sentido porque el hombre que dirigía a los fugitivos era Moisés, el profeta de Dios, y él fue capaz de interpretar esta obra divina: Yavé, único Dios, había escogido a Israel para que fuera su pueblo, y lo sacaba de la esclavitud de Egipto para hacerlo pueblo santo en medio de los demás pueblos.

El EXODO, o salida de Egipto, iniciaba la historia del Pueblo de Dios. Moisés y los suyos quedaron un buen tiempo en los oasis del Sinaí. Allí Moisés impuso la Ley de Yavé con sus mandamientos básicos:





Yavé supera tanto las ideas que de él se hacen los hombres, que no está permitido representarlo bajo ninguna figura: no harás imágenes de Dios.

Yavé, Dios Celoso, no permite que Israel conserve ninguno de sus dioses tradicionales, sino que debe servirlo en forma exclusiva.

Yavé supera tanto las ideas que de él se hacen los hombres, que no está permitido representarlo bajo ninguna figura: no harás imágenes de Dios.

Yavé encarga a Israel la misión de conquistar la tierra de Canaán.

Pues con el EXODO solamente empieza la larga historia del Pueblo de Dios. Esta experiencia inicial posibilita otras experiencias que algún día tendrán su cumbre en la venida del Salvador.



EL LIBRO DEL EXODO

El libro del EXODO fue redactado por los mismos que escribieron el GÉNESIS. Ver el artículo sobre el Génesis respecto del Yavista, el Eloísta y los sacerdotes.

¿Debemos creer que todo sucedió tal como está relatado en el EXODO? Hay que hacer una distinción. El escritor más antiguo, al que los biblistas llaman el Yavista,



compuso su relato a partir de varios documentos que tienen gran valor histórico, aun cuando a veces describen lo sucedido con alguna ampliación poética. Los escritores posteriores, en cambio, tomaron mucha libertad con la historia, preocupados antes que nada por sacar nuevas enseñanzas religiosas de estos acontecimientos antiguos en que Dios había escogido a Israel para educarlo y salvarlo.

A lo largo de la historia los escritores de la Biblia volvieron a comentar los acontecimientos del EXODO, siempre con el propósito de mostrar a su pueblo cómo Dios seguía guiándolos hacia nuevas liberaciones (Is 43, 16-19). Lo mismo nosotros reconocemos en el EXO-

DO el anuncio de las actuales luchas del Pueblo de Dios, la Iglesia, frente a las violencia, las alienaciones y los miedos.

PROPUESTA DE TRABAJO:

1. Dar un mes para leer el libro del EXODO y buscar en el Catecismo de la Iglesia Católica los textos relacionados con los siguientes conceptos: alianza, esclavitud, fidelidad, imagen, liberación, libertad, libre, mandamiento, obediencia, opresión, padre, pascua, pecado, perdón, poder, promesa, reconciliación, tabla, vida, Yhwh, zarza ardiente.

2. Revisar cada semana el avance en la lectura y en la recopilación de conceptos.

Hacer un acto penitencial en torno al libro del Exodo y facilitar confesiones con celebración eucarística.

Alba Lilly



Quinto Sábado en honor a María Auxiliadora *Nuestra Auxiliadora en las necesidades materiales*

Auxilios materiales hacen fe. ¡Somos tan terrenos! Y María nos lo concede. Buena pescadora de almas, se sirve de estas gracias de orden natural para abrir los ojos de nuestra inteligencia y conducirnos a Jesús.

DON BOSCO DECÍA:

María Auxiliadora sabe que Don Bosco tiene necesidad de “dineros” para mantener a tontos pobres niños que se ha echado a cuestras. Sabe también que Don Bosco es pobre y que sin recursos materiales no puede llevar adelante las obras que ha emprendido en pro de la Religión y de la Sociedad. ¿Y qué hace entonces María? Como buena Madre, Ella misma va en busca de estos recursos, buscando enfermos, a cada uno de los cuales dice: ¿Deseas sanar? Pues bien: haz la caridad a esos pobres niños, presta tu ayuda a esas obras y Yo, a mi vez, te haré la caridad de tu curación.

En estos tiempos tan depravados, el Señor ha querido hacer ver que en Santísimo Sacramento se halla realmente presente su Cuerpo sacrosanto y que la Virgen María es la Reina del Cielo, su Inmaculada Madre, y que es omnipotente por medio de su Divino Hijo. Por ella existe y prospera nuestra Congregación. Os ruego, pues, recomendéis a todos, antes que nada, la adoración a Jesús Sacramentado y, después, el obsequio y veneración a la Santísima Virgen.

Cuántas gracias y bendiciones alcanzará María de su amado Jesús a favor de quienes, con sus consejos, con sus obras, con sus oraciones, limosnas o en cualquier otra forma, ejercen actos de caridad para con el prójimo.

PRÁCTICA

Haced conocer a María Auxiliadora a una persona que ignore su culto.

JACULATORIA

Ruega por nosotros, Tú que eres el socorro de los cristianos y el consuelo de los afligidos.

ORACIÓN

Querida Madre, tú que en el triunfo del Papa Pio VII mostraste tu eficaz patrocinio, desplegaste tu manto protector sobre toda la Iglesia y especialmente sobre su augusto jefe del Sumo Pontífice, defiéndelo en todo momento de los ataques de sus enemigos, líbralo de las aflicciones, asístelo siempre para que puede dirigir al puerto de salvación de la navicilla de San Pedro, triunfando de las oleadas embravecidas que amenazan de sumergirla.

Tres Avemarías y Gloria.

María, Auxilio de los Cristianos, ruega por nosotros.



Sexto Sábado en honor a María Auxiliadora

Nuestra Auxiliadora en las necesidades espirituales

Subordinados en absoluto a los intereses de nuestra alma, deben estar los intereses de nuestro cuerpo. Así Dios lo manda: tal es lo racional. Y a la consecución de nuestro máximo, de nuestro único y verdadero interés, nuestra salud eterna, María encamina todos sus favores y nos empeña su palabra de que "quien la glorifica habrá de tener la vida eterna".

DON BOSCO DECÍA

En esta vida tenemos necesidad de una medicina que nos preserve de toda suerte de males: Y ¿qué mejor medicina, qué remedio más eficaz que esta Reina de los Cielos, justamente llamada por la Iglesia "Salus Infirmorum: Salud de los enfermos?" Tenemos, asimismo, necesidad de una buena medianera, de una abogada poderosa, de una Madre llena de piedad que con sus ruegos, con la suavidad de su amor aplaque la ira de Dios, desarme su mano y nos obtenga misericordia y perdón. Y es María, precisamente, esta Abogada, esta Madre: "Abogada nuestra, Madre de misericordia, Vida, Dulzura y Esperanza nuestra".



María Santísima Auxiliadora conduce siempre de la mano a Don Bosco...A cada paso, en toda circunstancia, he ahí a María. Es Ella quien visiblemente nos protege de todo peligro o mal paso y quien nos indica, punto por punto, lo que debemos hacer, ayudándonos a llevarlo a cabo. Si no correspondemos a tantas gracias de María Santísima, ¡quién sabe lo que habrá de ser de nosotros!

PRÁCTICA

Pedid a María Auxiliadora os conserve siempre en gracia de Dios y rezad, durante el día, por la conversión de los pecadores.

FLORECILLA

¡Oh María, refugio de los pecadores, rogad por nosotros!

ORACIÓN

¡Oh María, Reina de los Apóstoles! Toma bajo tu protección a los sagrados ministros y a todos los fieles de la Iglesia Católica: alcánzales espíritu de unión, de perfecta obediencia al Romano Pontífice, y de celo ferviente por la salvación de las almas; especialmente te suplicamos extiendas tu amorosa asistencia sobre los Misioneros, para que consigan atraer a la verdadera fe de Jesucristo a todas las almas, para formar del mundo entero un solo Rebaño bajo la guía de un solo Pastor.

Tres Avemarías y Gloria

María, Auxilio de los Cristianos, ruega por nosotros.



Conociendo a Don Bosco (VI parte)

DON BOSCO EN TURÍN

CONTEXTO HISTÓRICO PRIMERA ETAPA

Don Bosco llega a Turín, CAPITAL DEL REINO SABAUDO, en 1841. Los fermentos revolucionarios de tipo democrático y preindustrial marcaban el comienzo de grandes transformaciones político-religiosas y sociales.

PARA EL ENCUADRE HISTÓRICO de la visita que vamos a hacer a los lugares, en los cuales ocurrieron los acontecimientos más significativos de su vida de sacerdote, empezaremos por recorrer, en forma panorámica:



El Museo Nacional del resurgimiento italiano, en el Palacio Cargignano.

El Duomo dedicado a San Juan Bautista

La Basílica de Superga y

El Cementerio General o Monumental de Turín.

MUSEO DEL RESURGIMIENTO ITALIANO

El Consejo Comunal de Turín decidió, el 24 de Abril de 1878 y tiene como centro el aula del Parlamento Subalpino, inaugurado el 8 de mayo de 1848, que funcionó en este sitio hasta el traslado de la Capital a Florencia, en 1865. La organización definitiva del museo, como se encuentra en la actualidad, es de 1965.

En el itinerario nos interesa ver el fondo cultural y los más notables sucesos que caracterizaron el ambiente en el cual se movió Don Bosco, que afectaron su Persona y su Obra, y en medio de los cuales discernió su misión y dio las respuestas pastorales y educativas que lo caracterizan.

Este museo tiene 26 salas en total que abarcan desde la época Neo-güelfa pasa por la preparación de la unidad de Italia y llega hasta la época del reino de Italia.

EL DUOMO DEDICADO A SAN JUAN BAUTISTA

Erigido en el lugar en donde del siglo IV al IX estaban las iglesias dedicadas al Salvador, La Virgen y San Juan Bautista (ésta última ocupó el sitio de la actual nave central del Duomo), fue inaugurado en 1,505.

El campanario, que forma un cuerpo aparte, se debe arquitectónicamente a Felipe Juvarrá en su estructura definitiva del 1,720. El templo es obra de Mateo del Caprino, a quien el cardenal Domingo Della Róvere encomendó el diseño.

La fiesta de San Juan Bautista era proverbial en Turín, comienzo de las cosechas agrícolas y término del año escolar.



En este contexto cultural celebraba el Oratorio el onomástico de DON BOSCO, bautizado precisamente con este nombre para perpetuar el recuerdo del padre de Margarita Zucca, la abuela materna del santo.

En la cripta del templo están los sepulcros de varios príncipes y duques sabaudos y, ante todo, el de MANUEL FILIBERTO, a quien se debe el traslado de la Capital de Chambery a Turín y la expulsión de los franceses y españoles de ella (1562 y 1574). La iglesia está conectada directamente con el PALACIO REAL, A TRAVÉS DE LA CAPI-LLA DE LA SABANA SANTA, que esparte arquitectónica de éste; obra del sacerdote tea-tino Guarino Guarini (1667), fue concluida, después de su muerte, en 1694. La Cúpula tiene 63 metros de altura y 18 de diámetro.

LA BASÍLICA DE SUPERGA

Es también obra de Felipe Uvarra. Está ligada particularmente a los días del Oratorio Ambulante de Don Bosco y a la famosa predicción de los "FUNERALES EN LA CORTE", de 1854-1855. En la plaza que está de-lante, encontramos la columna conmemorativa de HUMBERTO 1ero., obra de Tancredo Pozzo. La Basílica es fruto de un voto de Víctor Amadeo 11avo. A la Vir- gen de una pequeña capilla del lugar, durante el ase- dio francés de 1,706 en Turín.



Fue encomendada al arquitecto que ha dejado más honda huella en la historia arqui- tectónica piamontés, Felipe Juvarra, muerto en España en 1,736. La cúpula se levanta a 75 metros. En su subterráneo se halla el sepulcro de la mayor parte de los miem- bros de la familia real. La capilla de la Virgen de las Gracias contiene la imagen que estaba en la primitiva iglesia de la colina.

EL CEMENTERIO MONUMENTAL DE TURÍN

Ubicado en el sector nor-oriental de Turín, a continuación de la DORA RIPAIRA, en donde se daba al mayor concentración preindustrial de Turín, ocupó en 1,827 el lugar del Parque Real, hecho construir por Manuel Filiberto hacia el 1,827.

Posee preciosísimos monumentos y, particularmente para nosotros, tumbas como la de los Arzobispos Alejandro RICCARDI DI NETRO (1808-1870) y LORENZO GASTALDI (1817-1887), fundadora de las Hermanas de la Caridad, con quien Don Bosco tuvo particular relación en la década de los 60.

SUGERENCIA: BUSCAR INFORMACIÓN DETALLADA DE ESTOS LUGARES Y ES- TABLECER UNA RELACIÓN DE LOS MISMOS SOBRE SU INFLUENCIA EN LA PERSONA DE DON BOSCO.

Alba Lily



PROYECTO DE VIDA APOSTÓLICA

PVA: PROYECTO DE VIDA APOSTÓLICA DE LA ASOCIACIÓN DE SALESIANOS COOPERADORES

Desde 1876, año de fundación de nuestra Asociación, estuvo vigente el Reglamento escrito por el puño y letra de Don Bosco. La Pía Unión logra un floreciente inicio en la vida del Fundador que se ve influenciada por su carisma y por la acción misionera de la Congregación Salesiana logrando establecerse poco a poco en los mismos destinos de misión en Europa y América, gracias también al impulso de los mismos salesianos. Durante todo un siglo los Cooperadores se nutren en su formación inicial y permanente de las normas y enseñanzas del primer Reglamento que constituye su regla de vida.



Es solo bajo la nueva perspectiva que abre el Concilio Ecuménico Vaticano II que la Asociación vive la necesidad de ajustar el Reglamento en sintonía con la Iglesia. De esa experiencia resulta el Nuevo Reglamento de 1976 que retoma de manera particular el magisterio de la Iglesia en cuanto a la participación del laicado dentro de la Misión evangelizadora.

En el II Congreso Mundial celebrado en 1985, queda aprobado el Reglamento de Vida Apostólica - RVA que toma vigencia a partir de 1986 como, fruto de un esfuerzo colectivo que logra armonizar felizmente el espíritu de Don Bosco y su carisma particular con las nuevas realidades y directrices del magisterio de la Iglesia.

La Consulta Mundial, durante el año 2000, inicia un proceso de modificación del RVA a través de una serie de iniciativas que son evaluadas y discutidas a nivel de cada Centro y comunicadas como respuesta a la Consulta.



Pasaron seis años de trabajo que finalmente culminarían con la celebración del III Congreso Mundial de la Asociación, realizado en Roma, del 9 al 12 de noviembre de 2006 para discutir y votar por la redacción del Proyecto de Vida Apostólica - PVA que incluye el Estatuto y Reglamento. La Asociación entera ha sido partícipe de este trabajo intenso pero, a su vez, muy valioso para todos sus miembros.

“Con fecha 15 de marzo de 2007, la Sede Apostólica ha aprobado el Estatuto declarando con autoridad, una vez más, la autenticidad evangélica trazada por el Fundador.”

Vale señalar que el Proyecto de Vida Apostólica ha sido aprobado *“ad experimentum”*. Es decir, por un periodo de prueba de seis años, luego del cual sería declarado con vigencia permanente.



El Rector Mayor ha insistido en señalar que el nuevo PVA constituye nuestra “tarjeta de identidad en la Iglesia, en la Familia Salesiana y en la sociedad.”

El PVA es, en otras palabras, instrumento clave para reconocer nuestra propia identidad y las características sustantivas que caracterizan a la Cooperadora, al Cooperador, para asumirla con toda intensidad en la vida y acción cotidiana.

Es más, el Rector ha querido enfatizar la importancia del Documento con un apelativo peculiar llamándolo “un «libro de vida» que ha de acompañarles siempre,” libro que contiene el Estatuto, ya renovado, y el Reglamento de la Asociación de los Salesianos Cooperadores.

Indica también el Rector Mayor, con toda autoridad, que “el trabajo de revisión del texto que la Asociación ha realizado a lo largo de seis años, ha querido garantizar la fidelidad a la inspiración original de Don Bosco, la sintonía espiritual, teológica y pastoral con el Concilio Vaticano II y el Magisterio de la Iglesia, la continuidad con el Reglamento de Vida Apostólica anterior, y la respuesta cristiana y salesiana a los nuevos desafíos del mundo.”



Aquel sentimiento nostálgico que podría provocar en nosotros el hecho de separarnos vez a vez de la versión original del Reglamento escrito por Don Bosco queda desvirtuado con la afirmación de Don Pascual que remarca que “no se ha querido, pues, un cambio del pensamiento original del Fundador, sino una actualización fiel y plena de su carisma espiritual y apostólico.”

Ha sido el pasado 8 de abril de 2007, solemnidad de la Pascua de Resurrección del Señor, cuando el Rector Mayor, Sucesor de Don Bosco, ha promulgado oficialmente el nuevo Proyecto de Vida Apostólica.

Desde la realidad Centroamericana, hemos recibido la promulgación con alegría y esperanza. La alegría que provoca un nuevo gesto de vitalidad de la Asociación a nivel mundial que se renueva desde la unidad y la diversidad; de esperanza por los gestos que pueden derivarse a nivel local como una motivación especial para revitalizar nuestra vocación y resurgir con nuevos brillos.

“Les invito”, ha dicho el Don Pascual a “acogerlo con la gratitud y esperanza propia de quien recibe un tesoro precioso. Desde el momento de su promulgación, el Estatuto deberá ocupar un lugar privilegiado tanto en la vida personal de cada Cooperador y Cooperadora, como en la de toda la Asociación. Ello lleva consigo conocer los contenidos e interiorizar sus valores.”

A nivel personal conviene tomar nota que el Estatuto describe las riquezas espirituales



de nuestra propia identidad carismática; mas aún, nos define con todo detalle el proyecto apostólico que nos corresponde realizar. Sin embargo por lo que toca a la responsabilidad personal es el regalo más precioso que dichosamente hemos recibido. Obviamente desarrolla con claridad los principios de nuestra identidad vocacional, el proceso formativo, la espiritualidad, la acción apostólica, tratando con mayor amplitud el tema de Organización y Estructura de la Asociación, bajo la cual es posible un trabajo más ordenado y eficiente desde la inspiración evangélica y de acuerdo con el espíritu característico de Don Bosco.

En el Estatuto, el Salesiano Cooperador encuentra a Don Bosco como su fuente de inspiración y como modelo de vida sobre todo de cara al proyecto evangélico que tiene su centro neurálgico en el joven.



El Reglamento es complemento necesario del Estatuto pues traduce en forma práctica los principios y valores, la opción de vida y organización. "Es la aplicación práctica del mismo, hasta el punto de que un conocimiento vital del Estatuto no será completo sin un estudio adecuado del Reglamento," subraya Don Pascual.

Estatuto y Reglamento forman una unidad en la que cada cual tiene su propia razón de ser no solo desde el punto de vista jurídico sino como experiencia de vida. "El primero (el Estatuto) representa la identidad vocacional y comprende el proyecto del Fundador, las normas relativas a la animación y al gobierno de la Asociación, aprobadas por la autoridad competente de la Iglesia, que sólo pueden cambiarse con su consentimiento, elementos espirituales y jurídicos debidamente armonizados."

"El segundo (el Reglamento) contiene las aplicaciones concretas y prácticas de interés universal del Estatuto, que, por lo mismo, son válidas y han de cumplirse en toda la Asociación. Puesto que algunas normas se han formulado teniendo en cuenta determinadas condiciones históricas, de por sí cambiantes, el Reglamento resulta, por su propia naturaleza, más fácilmente modificable."

Lo importante ahora es conocer e interiorizar este «libro de vida» que ha de convertirse en objeto de estudio, de asimilación, de oración y de praxis vital.

Conocer el PVA implica una responsabilidad colectiva e individual, es decir que requiere de la participación de los mismos Centros y de sus Consejos para impulsar talleres y jornadas de reflexión sobre su contenido; implica también a cada Miembro para que como responsabilidad propia asuma su estudio con profundidad.

Asimilar el PVA es convertirlo en parte de nuestra existencia, interiorizarlo, apropiarnos de sus valores, de sus principios, de sus normas.

Hacerlo praxis vital es llevarlo a la acción, aplicarlo en la familia, en trabajo, en el



patio con los jóvenes, en todas partes.

Este es un momento privilegiado para que cada quien viva y aproveche la disponibilidad del PVA para renovarse interiormente, para alimentarse de salesianidad, para hacer efectivo ese camino de santidad que el Señor nos invita a recorrer.

María Auxiliadora, es la Maestra de nuestra vida y de nuestra vocación. Ella debe estar presente en este esfuerzo como estuvo con Jesús, como estuvo con Don Bosco.



PARA LA REFLEXION

- * Si el PVA es nuestro Libro de Vida, nuestra guía de conducta, ¿qué implicaciones debieran derivarse en cada Aspirante, en cada Cooperador, en cuanto a su conocimiento e interiorización?
- * A título personal, ¿qué reacción interna te provoca el tener un nuevo PVA, crees que no tiene mayores variaciones como para estudiarlo de nuevo o te motiva meditarlo con detenimiento para encontrar nuevas inspiraciones?
- * ¿Qué acciones debe tomar la Asociación a nivel Provincial y a nivel de cada Centro Local en cuanto a la promoción y divulgación del Proyecto de Vida Apostólica, qué sugerencias prácticas puedes sugerir para lograr este propósito?
- * El contenido del Capítulo de Administración es amplio. Amerita un estudio detenido para compararlo con la situación actual y tomar medidas de adaptación y de cambio. ¿Quién debe tomar iniciativa en esta área, qué sugerencias propones para ese fin?
- * ¿Cuál debe ser el peso que debe tener el estudio del PVA en el Itinerario de Formación inicial? ¿Cómo debe abordarse?

Alberto Padilla
I Encuentro Provincial de Formadores
Coordinador Provincial
Centroamérica Norte