

Eduquemos con el Corazón de Don Bosco



Asociación de
Salesianos
Cooperadores

Boletín Formativo Inspectorial

aenriquez@asccamnorte.org

Volumen 1, Número 8

Julio, 2007



EDITORIAL

En concordancia con nuestro "Primer Encuentro Provincial de Formadores..."



Este boletín de **JULIO** presenta nuevamente temas sobre nuestras devociones salesianas, seguimos conociendo parte del camino formativo de Don Bosco. Conoceremos la relación estrecha entre la Ciencia de la Educación y la Catequesis como un apoyo en nuestra gestión pastoral con los jóvenes.

Además aprenderemos un poco sobre cómo decir las cosas como son a quien corresponde sin dejarnos llevar por "falsos respetos humanos". Recordaremos los inicios de nuestra Santa Biblia y como desde el momento de nuestra creación Dios nos pensó únicos e irrepetibles en concordancia con nuestro objetivo porque se respete la dignidad humana.

¡Caminemos juntos en este camino de maduración vocacional salesiana...y usemos estos subsidios que preparamos entre todos para todos!

Alba Lily



CONTENIDO

Humanísticos

Teoría sobre la Comunicación Asertiva (Parte I).....3

Iglesia

Pedagogía y Catequesis 5

Acercándonos a la Biblia, El Génesis 7

Devociones

Tercer y Cuarto sábado de la Novena en honor a María

Auxiliadora 9

Salesianidad

Conociendo a Don Bosco (V parte) 11

Presentación Preliminar Aguinaldo 2008 12

Proyecto de Vida Apostólica

Organización de la Asociación (Capítulo VI) 14

Teoría sobre la Comunicación Asertiva (I parte)

La asertividad es una voz relacionada con la comunicación que se ha incorporado al lenguaje común de las personas. Cuando hablamos de aprender a ser asertivos nos referimos a promover el desarrollo de las habilidades que nos permitirán ser personas directas, honestas y expresivas en nuestras comunicaciones; además, a ser personas seguras, auto-respetarnos y tener la habilidad para hacer sentir valiosos a los demás.



La ASERTIVIDAD esta definida como la conducta que permite a una persona actuar con base a sus intereses más importantes, defenderse sin ansiedad y expresar cómodamente sentimientos honestos. Implica un profundo respeto hacia uno mismo y hacia los demás, al reconocer también los derechos y sentimientos de los otros.

En términos ideales, la asertividad debe llevarnos a trabajar conscientemente hacia una solución en la que todas las partes encuentren tanta satisfacción a sus necesidades como sea posible, también involucra un reconocimiento de la propia responsabilidad con respecto a las consecuencias que pueden resultar de la expresión de nuestros sentimientos.



Las personas deben estar preparadas para manejar inteligentemente los conflictos interpersonales. Estos surgen naturalmente, debido a que los individuos poseen creencias, sentimientos y deseos divergentes. De no manejarse con cuidado, estos conflictos pueden causar sentimientos de inseguridad, exclusión, irritación y frustración.

Tales situaciones de tensión pueden prevenirse por medio de un comportamiento asertivo responsable. No obstante, muchas personas obvian el valor de promover el comportamiento asertivo. Algunas personas que se oponen al entrenamiento en asertividad debido a que confunden el comportamiento asertivo con el agresivo. Cuando estas personas escuchan la palabra "asertividad", imaginan personas que demandan sus derechos en forma ruidosa y ofensiva. Dichas personas consideran que entrenar a alguien para ser asertivo significa convertirlo en un ser calculador y manipulador, que intenta controlar a los otros con el objeto de lograr fines egoístas. Ellos temen que la asertividad transforme a personas agradables e seres rebeldes e irritables. Nada podría estar más alejado de la realidad, ya que esas características son típicas del comportamiento agresivo y no del comportamiento asertivo.

El hecho es que el comportamiento de las personas fluctúa entre la pasividad y la agresividad, y el comportamiento asertivo se ubica entre esos dos extremos. La asertividad se basa en valores humanos que sólo pueden ser beneficiosos para la comunicación interpersonal.

La aprobación que realmente necesito he de buscarla en mi interior, no en los demás.



Una vez que las personas comprenden realmente las metas, derechos y comportamientos asertivos, aprecian con prontitud su valor en promover el desarrollo de conceptos saludables de la autoestima y la habilidad interpersonal efectiva.

En un clima adecuado, los individuos pueden lograr sus derechos sin perjudicar a otros ni ir en contra de los derechos de los demás. La actuación asertiva ayuda a que las personas controlen su comportamiento (siendo menos temerosas y más expresivas sin llegar a la agresividad y hostilidad). Al aplicarse correctamente, la asertividad establece un balance de poder entre individuos en conflicto, de manera que cada uno obtenga provecho de la interrelación. El propósito no es someter a otros, sino más bien asegurar la satisfacción mutua en la resolución de conflictos.

La meta principal de la asertividad consiste en mejorar la auto imagen y aumentar la efectividad en situaciones sociales y profesionales. El comportamiento asertivo puede optimizar la contribución del individuo a la organización o en general a un contexto social. Sin embargo, este comportamiento puede lograrse solamente si comprendemos y respetamos los derechos individuales.

La comparación de los patrones de comportamiento asertivo, agresivo y pasivo, provee una visión sobre los beneficios personales, profesionales y organizacionales que aporta el conocimiento asertivo responsable.

El comportamiento pasivo ocurre cuando la persona renuncia a sus derechos por complacer a los demás. Los derechos de los individuos pasivos son violados, bien sea porque ignoran sus propias necesidades o porque permiten que otros abusen de sus derechos. Estas personas usualmente justifican su comportamiento con el supuesto deseo de no querer crear problemas o involucrarse en situaciones desagradables, Generalmente aceptan toda crítica, sintiéndose culpables y se disculpan aun cuando la crítica sea injusta.

Cuando surgen conflictos interpersonales inevitables, típicamente, las personas pasivas no expresan sus opiniones o sentimientos tratando de ocultarlos. Nuestra cultura promueve la pasividad al enseñar a los individuos a no expresar sentimientos por el miedo de ofender a otros. En realidad, tal comportamiento motiva a otros a aprovecharse de la situación y a infringir los derechos de la persona pasiva.

Cuando los individuos sienten que deben comportarse asertivamente pero reaccionan con pasividad, disminuye su autoestima. Aunque algunos manifiestan admiración por las personas pasivas, lo que realmente les agrada es el no ser obstaculizado por ellas.

Continuará...



José Manuel Figueroa



“Pedagogía y Catequesis”

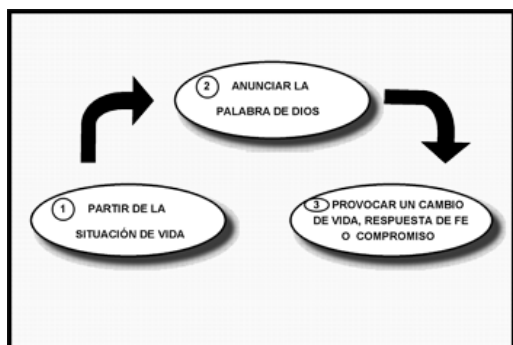
Para iniciar este artículo, debí leer y organizar una serie de teorías, ideas e informaciones relacionadas con el título, que al final de cuentas se podría resumir en “Amar a Dios y compartir viva y sistemáticamente con toda persona ese amor”.

En el Boletín anterior, se nos señalaba una definición de Catequesis: **“la catequesis es una enseñanza sistemática, una instrucción religiosa ordenada de nuestra Fe en El Reino de Dios”**. A esto quisiera agregar algunas consideraciones sobre el término Pedagogía: **“el significado etimológico de Pedagogía está relacionado con el arte o ciencia de enseñar. La palabra proviene del griego antiguo paidagogos, el esclavo que traía y llevaba chicos a la escuela. La palabra paida o paidos se refiere a chicos, ese es el motivo por el que algunos distinguen entre “Pedagogía” (enseñar a chicos) y Andragogía (enseñar a adultos).”**

Al relacionar la pedagogía con la Fe encontramos: **“Abarca las acciones y medios que el agente evangelizador debe utilizar para lograr el acompañamiento adecuado de los destinatarios durante el proceso evangelizador; se destaca la urgencia de revisar los métodos pedagógicos en distintos campos como catequesis, educación y pastoral vocacional, entre otros. ”**



Si me permiten quisiera profundizar sobre las definiciones de pedagogía y pedagogía de la Fe. En la pedagogía la figura del educador es presentada como un puente (entre la persona y el saber), y ese me parece muy acorde con toda una nueva concepción mundial alrededor de los procesos de educación. Antiguamente se trataba de llenar de grandes contenidos que al culto profesor, guía o persona a cargo del proceso le parecía prudente, hoy en día, es el alumno, quien se convierte en el centro de la atención, hay que reconocer sus capacidades, sus necesidades, en que entorno se mueve, hacia donde se quiere llegar y que requiere para desenvolverse en forma dinámica y consciente en un mundo tan cambiante. ¿Y que pasa con el adulto?, ni hablar, el participará tanto como sea de su interés lo que se ofrece y la forma de ofrecérsele.



Al hablar de la pedagogía de la Fe, se habla de “acompañamiento”, palabra que entendemos muy bien los salesianos, y me parece tan acertada porque este proceso no es en ningún momento el facilitar teoría ni doctrina escrita en papel, expresada en palabras o a través de la utilización de tecnología moderna. Esperamos al final del proceso un cambio de vida y la capacidad de autoformarse.



Particularmente, nosotros los salesianos, como cristianos y con la decisión de seguir el estilo de vida facilitado por Don Bosco, debemos tratar de reconocer a Jesús, como centro de nuestra vida, luego manifestar con nuestro testimonio, ese amor hacia Él, y finalmente, comunicar esa vivencia tan grande que impacte al corazón de los demás hermanos en proceso de formación o destinatarios concretos.



Si quisiéramos ilustrar lo anteriormente señalado, usaríamos una balanza, siendo el soporte el mismo Cristo Jesús y en un extremo estaría la Palabra, los documentos de la Iglesia, su Magisterio, las vivencias, et., en el otro lado estaría el destinatario, como novedad, los brazos de esta balanza, implican formación en sentidos concretos, por un lado debemos conocer y formarnos en los misterios del Amor, y por el otro formación o ser instruidos en técnicas y metodologías de transmisión de este grande Amor.



En muchos procesos formativos llegamos, a cubrir grandes listados de contenidos que el formando poco asimila y que luego no sabe que hacer con tanto conocimiento. Hoy en día se procura que sea capaz al final del proceso y en cada etapa del mismo, de ir participando de forma tal que sea capaz de aplicarlo a su vida y llegue finalmente a "aprender a aprender".

Ya en el campo específico de la pedagogía de la fe, se nos motiva insistentemente en que los formadores sean personas que vivan una realidad cristiana, pero que sean dóciles a su formación tanto en los fundamentos de la fe, como en las técnicas de transmitir la esencia de la misma y provoque finalmente la interiorización de tantas enseñanzas.



La resistencia al cambio es común entre todas las personas y ha existido por siempre, pero el salesiano debe velar por la salvación de las almas de los cristianos sobre todo la de los jóvenes y dentro de éstos a los más necesitados. ¿Será que con los métodos actuales que hemos venido viviendo, procuramos que los jóvenes sean capaces de encaminarse a su salvación? ¿Estamos preparando a los cooperadores como facilitadores de un estilo de vida tan cambiante que el joven mantenga siempre su centralidad en Jesús, sin perder la alegría, ni sus deseos de conocerlo más (autoformación)?

En la próxima entrega abordaré similarmente la catequesis.

Isabel H. de Cantón



Acercándonos a la Biblia, El Génesis

Primera Parte



INTRODUCCIÓN

El Génesis significa: **Los comienzos**. Ahí se nos habla de los antepasados del pueblo de Israel: cap. 12-50. Ahí también se nos da una primera visión de la obra salvadora de Dios en el mundo: cap. 1-11.

Capítulos del 1 al 11

Los primeros capítulos del Génesis se redactaron con el propósito de enseñarnos el sentido de la historia y del mundo en que vivimos: El universo, ¿para qué? ¿Qué es el hombre? ¿Por qué la muerte? No se trata de una **historia** EN EL SENTIDO MODERNO DE LA PALABRA, PUES NO ES LA DESCRIPCIÓN DE HECHOS HISTÓRICOS. Más bien son comparaciones e historias que encierran una verdad **religiosa** siempre actual. Los personajes de Adán, Eva, Noé...representan a los hombres de ayer y hoy.

Capítulos del 12 al 50

Con el capítulo 12 empiezan los recuerdos de los **Patriarcas**, o sea, antepasados de Israel. Al comienzo de esta Historia Sagrada, que debía transformar el mundo, está una familia de creyentes: Abraham y sus hijos. Son nómadas, o sea, gente que no tiene tierra propia, sino que vive bajo carpas, acompañando sus ovejas y burros, siempre en busca de pozos y pastos para sus rebaños. Estos migrantes, despreciados por los habitantes de la ciudad y del campo, son los que reciben la promesa de una Tierra y de una Bendición para todos los hombres del mundo.

¿Quién escribió el Génesis?

No hubo un autor, sino varios. En el tiempo del rey Salomón (siglo X antes de Cristo), un escritor desconocido, al que se acostumbra llamar **el Yavista**, compuso una primera historia del pueblo de Dios, que empezaba con el relato del Paraíso. Posiblemente este hombre es el mismo que redactó la mayor parte de la historia de David en los libros de Samuel.



Para hablar de Abraham, disponía de recuerdos y leyendas que los israelitas se transmitían de padres a hijos. Para la primera parte del Génesis, en que no se trata propiamente de historia, utilizó la literatura de los Babilonios. Estos tenían, desde ya siglos, poemas referentes a la primera Pareja, el Paraíso perdido, el Diluvio...El los utilizó en parte, pero también los transformó profundamente, para que estas historias expresaran, a modo de comparaciones, los designios de Dios sobre su creación.



En el siglo IX antes de Cristo, otro autor al que se acostumbra llamar **el Eloísta**, redactó varios recuerdos de los patriarcas y de Moisés, repitiendo varias veces lo que el yavista había contado en forma algo diferente. Luego, de estos dos relatos se hizo uno solo, mezclando a veces frases de ambos cuando contaban el mismo suceso.

Mucho más tarde, cuando los judíos volvieron del Destierro de Babilonia (siglo V antes de Cristo), sus **sacerdotes** añadieron muchos párrafos. Fueron ellos los que compusieron el poema de la *creación en siete días*, con que inicia el libro y toda la Biblia.

Lo que nos indica el Catecismo de la Iglesia Católica

I LA CATEQUESIS SOBRE LA CREACIÓN

282 La catequesis sobre la Creación reviste una importancia capital. Se refiere a los fundamentos mismos de la vida humana y cristiana: explicita la respuesta de la fe cristiana a la pregunta básica que los hombres de todos los tiempos se han formulado: ¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos? ¿Cuál es nuestro origen? ¿Cuál es nuestro fin? ¿De dónde viene y a dónde va todo lo que existe? Las dos cuestiones, la del origen y la del fin, son inseparables. Son decisivas para el sentido y la orientación de nuestra vida y nuestro obrar.

286 La inteligencia humana puede ciertamente encontrar por sí misma una respuesta a la cuestión de los orígenes. En efecto, la existencia de Dios Creador puede ser conocida con certeza por sus obras gracias a la luz de la razón humana, aunque este conocimiento es con frecuencia oscurecido y desfigurado por el error. Por eso la fe viene a confirmar y a esclarecer la razón para la justa inteligencia de esta verdad: “Por la fé, sabemos que el universo fue formado por la palabra de Dios, de manera que lo que se ve resultase de lo que no aparece” (Hb 11,3)



III EL HOMBRE

“Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creó” (Gn. 1 ,27). El hombre ocupa un lugar único en la creación: “está hecho a imagen de Dios” (I); en su propia naturaleza une el mundo espiritual y el mundo material (II); es creado “hombre y mujer (III); Dios lo estableció en la amistad con El (IV).

De todas la criaturas visibles sólo el hombre es “capaz de conocer y amar a su Creador”; es la “única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma”; sólo él está llamado a participar, por el conocimiento y el amor, en la vida de Dios. Para este fin ha sido creado y ésta es la razón fundamental de su dignidad.

Por haber sido hecho a imagen de Dios, el ser humano tiene la dignidad de *persona* ; no es solamente algo, sino alguien. Es comunión con otras personas; y es llamado, por la gracia, a una alianza con su Creador, a ofrecerle una respuesta de fe y de amor que ningún otro ser puede dar en su lugar.

Propuesta de trabajo: Leer este documento en equipo y dejar como tarea leer el libro del Génesis. En una segunda sesión entregar una lista de cotejo entre el texto y lo mencionado aquí. Luego comparar con lo expuesto en el Catecismo de la Iglesia Católica sobre este tema.

Alba Lilly



Devociones—María Auxiliadora

Tercer Sábado en honor a María Auxiliadora *Poder de María Auxiliadora*



Más que la base y fundamento de la “omnipotencia suplicante” de María Auxiliadora, que lo es el hecho de ser Ella Madre de la “Omnipotencia por esencia”, Cristo Jesús, consideremos cómo de hecho ha favorecido a cuantos confiadamente han recurrido a su poder. Poblada está la tierra de Santuarios, símbolos fehacientes de singularísimos favores otorgados a todos los pueblos; y estos mismos Santuarios, cuajados están de exvotos sin número, que atestiguan su continua protección sobre cada uno de sus devotos; y en nuestra misma vida cotidiana, no pocas son las pruebas inequívocas del poder de María Auxiliadora.

DON BOSCO DECÍA:

No me consta que nadie haya recurrido en vano a María Santísima, Auxiliadora de los Cristianos. Un favor espiritual o material, más o menos señalado, ha sido siempre el fruto de la súplica hecha con fe a esta piadosa Madre, Auxilio poderoso quien la invoca.

La Virgen Auxiliadora: he ahí la Taumaturga, he ahí la que obra tantas gracias y milagros, en virtud del alto poder que de su divino Hijo Jesús ha recibido.

¡Ho María! Cuán poderosa eres y cuán buena! Cuán cierto es que Tú vas en ayuda de quien te invoca en las necesidades de la vida!

PRÁCTICA

En tus dificultades, recurre con confianza a la Santísima Virgen y pídele haga meritorios para la vida eterna nuestros sufrimientos.

JACULATORIA

¡Oh María, oh Virgen llena de piedad y de dulzura, compadécete de mí!

ORACIÓN

¡Oh poderosísima Reina del cielo que sola triunfaste de las herejías, que intentaron arrancar a tantos hijos del regazo de nuestra madre de la Iglesia! Ayúdanos ¡oh María! A guardar firme nuestra fe y puros nuestros corazones, en medio de tantas insidias para no contaminarnos con el veneno de tantas perversas doctrinas.

Tres Avemarías y Gloria.

María Auxilio de los Cristianos, ruega por nosotros.



Cuarto Sábado en honor a María Auxiliadora

Bondad de María Auxiliadora



La proclamada "llena de gracia" ¿habrá de carecer de bondad y de ternura para con sus hijos? ¡Buena tiene que ser al seguirnos favoreciendo a pesar de nuestra frialdad y tibieza!

DON BOSCO DECÍA:

Muchas cosas tendría yo que deciros acerca de la protección especial de María para con nosotros y nuestras Casas. Estemos seguros de que Ella nos asiste y nos invita a imitarla. Quiere que nosotros correspondamos y la sigamos por el camino esplendoroso que Ella nos muestra, adornado de lirios. Y si nos conservamos bajo su ampara, ¿qué ventaja recabaremos? Héla aquí: Si nuestra devoción fuera operativa, si fuéramos verdaderamente y de corazón devotos suyos, entonces sí que iremos, algún día, a gozar de su

vista en el Paraíso, felices para siempre con Ella.

Honrad, amad, servida a María y procurad hacerla conocer y amar por los demás. No sólo no perecerá un hijo que haya honrado a esta buena Madre, sino que podrá confiadamente esperar una grande corona en el Cielo.

María quiere que pongamos en Ella toda nuestra confianza.

PRÁCTICA

Cada vez que empecéis algún trabajo u ocupación, ofrecedlo a María Auxiliadora y hacedlo por amor.

JACULATORIA

¡Oh soberana y abogada nuestra! Encomiéndanos a vuestro divino Hijo.

ORACIÓN

¡Oh dulcísima Madre nuestra, María, tú, que eres Reina de los Mártires por los heroicos actos de valor y fortaleza que practicaste en la tierra! Dígnate infundir en nuestro corazón la fuerza necesaria para mantenernos constantes en tu servicio para que, venciendo todo respeto humano cumplamos sin rubor nuestros deberes religiosos y nos comportemos siempre como devotos hijos tuyos hasta la muerte.

Tres Avemarías y Gloria.

María Auxilio de los Cristianos, ruega por nosotros.

Alba Lily



Conociendo a Don Bosco

(v parte)



Cuando Don Bosco tenía 39 años empezó sus estudios seminarísticos. Este año, 1839 murió Luis Comollo.

En la cuaresma del 39 comenzó su relación con José Burzio quien reaviva en el clérigo Bosco la inquietud por las misiones y por la vida religiosa.

El 25 de marzo de 1840 Juan recibe la Tonsura y las Ordenes Menores con 17 compañeros, en la capilla del palacio arzobispal de Turín. El sábado 27 de marzo, el Diaconado, con otro Santiago Bosco, de Rivalta, y con Luis Tomás Cerrutti, de Turín. Los compañeros de Ordenación Sacerdotal, también en el arzobispado,

fueron: Los dos anteriores y Juan Bautista Comba, de Rívoli, Antonio Giacomelli, de Matti y Gió Serena, de Salasa.

La iglesia de San Felipe, en Chieri tenía como centro de sus ejercicios de devoción.

Allí también dominaba la piedad mariana, alrededor de la estatua de madera de la INMACULADA, de Ignacio Parruca, del 1750. Actualmente se halla en el INSTITUTO SALESIANO DE SAN LUIS, en la misma ciudad. Todo hablaba de la santidad clerical, basada en una severa vida ascética, en la caridad apostólica y en la fervorosa imitación de María, propuesta a los Seminaristas de la época postridentina.

Juan hizo en el Seminario sus estudios de filosofía y cuatro años de teología. En el verano de 1840, por concesión especial del arzobispo Luis Fransoni, presentó al teólogo Antonio Cinzano los exámenes de Eucaristía y Penitencia.

Por la Vía de Albusano, en el número 12 estaba el local de Elías, quien negociaba con tela y era el único librero de Chieri. Además de Faó Elías se le llamaba también Emmanuel. En los años de Humanidades y de Retórica favoreció a Juan, prestándole a módico precio, las obras de los clásicos. Al final de la calle de La Paz, también a la derecha, en el número 14, estaba la casa del amigo Jonás. El nombre usado por Don Bosco en sus Memorias era sin duda ficticio y el de la madre del muchacho, Raquel o la "maga Lilit", responde al lenguaje "picaresco" que usa en la descripción del impase tenido con ella a causa de la conversión de Jacobo Leví. La madre se llamaba Bella Pavía y había nacido en 1786; Jonás en 1816.

El convento de la Paz fue testigo de que Juan tenía en reserva la resolución de hacerse Franciscano. Lo aceptaron el 18 de Abril de 1834, como consta en documento de la Casa Provincial de Santa María de los Ángeles, de Turín. Varios sucesos lo disuadieron de esa determinación.

Alba Lily



Padre
Pascual Chávez
sdb

*Eduquemos con el corazón
de Don Bosco*

“El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido. Me ha enviado para dar la Buena Noticia a los pobres, para anunciar a los cautivos la libertad y a los ciegos la vista; para dar libertad a los oprimidos; para anunciar el año de gracia del Señor” (Lc 4, 18-19)

Eduquemos con el corazón de Don Bosco, para el desarrollo integral de la vida de los jóvenes, sobre todo de los más pobres y necesitados, promoviendo sus derechos.

Justificación

Este Aguinaldo está en continuidad y coherencia con los Aguinaldos de los dos últimos años. La vida es el gran don que Dios, “amante de la vida”, nos ha confiado como una semilla, para que colaboremos con Él en hacerla crecer y en hacerla fructificar en abundancia. Esta semilla tiene necesidad de “caer en un terreno bueno”, en el que pueda germinar y producir fruto; este terreno es la familia, cuna de la vida y del amor, lugar primario de humanización. La familia acoge con gozo y gratitud el don de la vida y ofrece el ambiente natural propicio para su crecimiento y su desarrollo. Pero, como sucede con la semilla, no basta un buen terreno; se requieren también los esfuerzos pacientes y laboriosos del agricultor, que la riega, la cuida, la ayuda a crecer. Este agricultor que ayuda a la vida a desarrollarse es el educador.

Nosotros hemos sido llamados precisamente a esta misión. El texto del Evangelio de Lucas, que he escogido para presentar el Aguinaldo, define nuestra vocación de educadores en el estilo de Don Bosco. No es casualidad que en las Constituciones de los Salesianos estos versículos hayan sido escogidos como cita bíblica inspiradora de “nuestro servicio educativo pastoral”.

Jesús, al comienzo de su vida pública, reconoce en este texto del profeta Isaías, leído en la sinagoga de Nazaret, su misión mesiánica y afirma, ante sus paisanos: “Hoy se cumple esta escritura, que acabáis de oír” (Lc 4,21).

Este “hoy” de Jesús continúa en nuestra misión educativa: hemos sido consagrados con la unción del Espíritu, mediante el bautismo, y hemos sido mandados a los jóvenes para anunciarles la novedad de la vida que Cristo nos ofrece, para promoverla y desarrollarla a través de una educación que libere a los jóvenes y a los pobres de las opresiones que les impiden buscar la verdad, abrirse a la esperanza, vivir con sentido y con alegría, construir la propia libertad.



En concreto el Aguinaldo quiere poner a foco:

- † El tema de la pedagogía salesiana y del Sistema Preventivo; en particular, pienso que responda a una necesidad de profundización y de formación, para no dispersar su riqueza;
- † La aportación válida que podemos ofrecer para afrontar los enormes desafíos de la vida y de la familia; de este modo aseguramos también la conexión y la continuidad con los dos temas precedentes (familia y vida):
- † La educación y la promoción de los derechos humanos, en particular de los derechos de los menores, como un camino importante para la inserción positiva de nuestro compromiso educativo en todas las culturas.

Contenidos fundamentales del Aguinaldo

Los contenidos que el Aguinaldo nos invita a profundizar son fundamentalmente tres:

1. Educar con el corazón de Don Bosco, es decir, vivir el Sistema Preventivo, que es una caridad que sabe hacerse amar (cfr. Const. 20), con una renovada presencia entre los jóvenes, hecha de cercanía afectiva y efectiva, de participación, de acompañamiento, de animación, de testimonio, de propuesta vocacional, con el estilo de asistencia salesiana.
2. Cuidar el desarrollo integral de los jóvenes mediante una renovada opción de una educación que previene el mal a través de la confianza en el bien que existe en el corazón de todo joven, que lo desarrolla con perseverancia y con paciencia, que reconstruye la identidad personal de cada uno, que forma personas solidarias, ciudadanos activos y responsables, personas abiertas a los valores de la vida y de la fe, capaces de vivir con sentido, con alegría, con responsabilidad y competencia.
3. Promover los derechos humanos, en particular los de los menores, como camino salesiano para la promoción de una cultura de la vida y el cambio de las estructuras.

Debemos hacer todo esto:

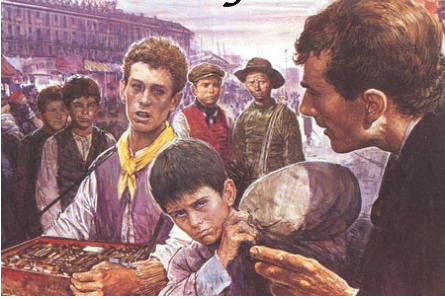
- † Con una renovada opción de compartir comunitariamente en los lugares concretos de acción.
- † Con una renovada intencionalidad pastoral.

Roma, 1 de junio de 2007.



PROYECTO DE VIDA APOSTÓLICA

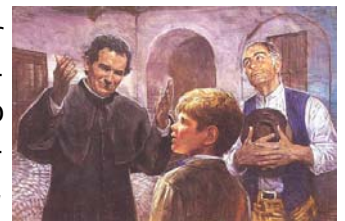
Organización de la Asociación de los Salesianos Cooperadores y de las Salesianas Cooperadoras (Comentario al Cap VI)



Estimados Hermanos Salesianos Cooperadores, con alegría acojo la invitación para reflexionar con todos y cada uno de ustedes sobre el Capítulo VI del Estatuto de nuestra Asociación. Sería verdaderamente estupendo poder analizar, discutir y reflexionar artículo por artículo sin embargo creo que debemos circunscribirnos en algunas ideas que en particular. Por ello cito del Art. 33 ["... Sienten necesidad de tener una adecuada estructura organizativa"](#).

Esto implica que como ente de Derecho Canónico y como ente Jurídico Civil, tenemos responsabilidades la sociedad civil y ante la Iglesia es por esto que debemos estar organizados, a lo que en términos modernos se le llama estar globalización y on line, nosotros también debemos entrar en esta Globalización y estar en sintonía con los tiempos por ello necesitamos un Centro Local, un Consejo Local, un Consejo Nacional y demás, pues sin esas estructuras de ["animación y gobierno"](#) poco podemos hacer, el no estar organizados nos conduciría a estar disgregados, acéfalos y lo que es peor lejos de formar una unidad, ["una familia"](#). Ciertamente el Artículo 34 habla de ["Flexibilidad"](#), pero flexibilidad que significa ["seriedad"](#) con cada uno de los compromisos asumidos, y no una [flexibilidad extremadamente Light](#), propia de estos tiempos modernos, pues nuestra vocaciones es una invitación a testimoniar lo que deseamos vivir y sobre todo lo que deseamos [SER](#).

Vital y Capital importancia reviste el artículo 35 que nos invita a vivir la [OBEDIENCIA](#), que si bien no la profesamos con votos debemos vivirla según nuestro propio estado, muchas veces se me ha preguntado ¿Cómo así?, es decir, saber ver en el Rector Mayor, y sus representantes o Delegados la figura siempre viva de Don Bosco. Claro esta, no una obediencia ciega pero si una obediencia racionalizada, discutida, que ha de buscar siempre el bien de nuestra asociación, asumiendo las decisiones que los distintos órganos animación emanan, igualmente participando de aquellas actividades propias de nuestros centros locales, de las actividades nacionales e inspectoriales así como a las actividades propias de nuestra madre la Iglesia. El artículo 36 nos habla de colegialidad, nos habla de sentirnos en sintonía con nuestros delegados a quienes debemos acoger como compañeros y guías de ruta esto implica seguir trabajando en nuestra ["autonomía en la comunión"](#), tal y como se habla en algunos documentos desde 1997, de igual manera debemos trabajar aún más en estrechar lazos de fraternidad especialmente con los salesianos de Don Bosco y a las Hijas de María Auxiliadora. Basta leer para ello el Capítulo General XIV en donde a ellos también se les habla de implicarse en el trabajo particularmente con nosotros sus hermanos, quienes compartimos la misma misión.





Como Asociación de carácter mundial debemos recordar que en nuestros ámbitos locales, nacionales y mundiales podemos adquirir bienes, recibir bienes en calidad de donación, enajenar los mismos y cuantos actos las leyes nos permitan, siempre teniendo plena conciencia que estos bienes forman parte del patrimonio de nuestra asociación y que por tanto están sujetos a la que establezca la ley Civil del lugar o bien sea su naturaleza lo que disponga el Código de Derecho Canónico. Al hablar de estar organizados vuelve a mi mente que no es solo estar organizados como una institución con reconocimiento jurídico, sino también estar organizados **"ECONOMICAMENTE"**, pues ninguna institución subsiste ni puede llevar adelante sus proyectos sin un cierto respaldo económico, por ello invito a los administradores a nivel locales, nacional y provincial a retomar el documento **"La Solidaridad Económica"** redactado por Oliviero Zoli en plena "Comunión" con el Consejo Mundial de ese entonces. Este documento sigue siendo vigente y puede ayudarnos en mucho para poder llevar adelante la sostenibilidad de nuestra organización y su diversas iniciativas, sostenibilidad que empieza en casa.



En conclusión estimados Hermanos debemos estar Organizados, pues como decía nuestro amado Don Bosco **"las cuerdecillas se hacen fuertes cuando están entrelazadas"**. Por tanto es importante que:

- *Cada Centro Local revise su estructura, que posean los consejeros necesarios.
- *Que cada Centro Local, Consejo Nacional y Provincial cuente con la presencia activa y animadora del delegado.
- *Prestando especial atención a que el Consejo Local el primer animador de **"la base"** base en la que descansa el andamiaje de los Consejo Nacionales, Provinciales y Mundial.
- *Los Consejos Nacionales de la Provincia a revisar si existe en cada país el reconocimiento jurídico, esa Personería Jurídica que nos puede abrir puertas inimaginables para poder llevar adelante nuestras acciones apostólicas, actuando autónomamente para seguir creciendo y hacer fructificar el bien que ya hacemos.
- *Ahora mismo que estamos "estrenando un P. V.A. , "invito y exhorto a todos los aspirantes a los salesianos cooperadores ya promesados, a los Consejos en sus distintos niveles, a estudiar este documento, fruto de años de reflexión para que con entusiasmo sepamos enfrentar los nuevos retos que nos presenta la sociedad y sepamos dar respuesta eficaz al estilo de Don Bosco es decir **"siempre Don Bosco y los tiempos"**. Prestando por tanto especial atención al capítulo cinco que nos presenta los distintos niveles de responsabilidad y animación así como el rol que cada uno ha de jugar dentro de la Asociación.

Raúl Vásquez